

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

Podstawa prawna do opracowania PZO:

1. Statut Szkoły.
2. Podstawa programowa.

### **I. Postanowienia ogólne**

1. Każdy uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika lub odpowiedniego zbioru zadań określonego w Szkolnym Zestawie Podręczników oraz prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
2. Wszystkie formy pisemne zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
3. Uczeń, który nie przystąpił do poprawy pracy klasowej (sprawdzianu, testu), w ustalonym terminie i nie przedstawił ważnego udokumentowanego usprawiedliwienia przystępuje do poprawy pracy klasowej (sprawdzianu, testu) w terminie ustalonym przez nauczyciela.
4. W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (np.: choroba udokumentowana na podstawie zwolnienia lekarskiego, obóz sportowy, zawody) może on skorzystać z prawa do ustalenia indywidualnego terminu poprawy.
5. Poprawa prac klasowych, sprawdzianów i testów jest jednorazowa. Termin poprawy jest ustalony przez nauczyciela i jest jeden dla wszystkich uczniów z danej klasy. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny na koniec półrocza lub roku brana jest pod uwagę ocena z poprawy.
6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są omawiane w terminie do dwóch tygodni od daty ich napisania.
7. Kartkówki obejmują, materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, nie muszą być one zapowiedziane.
8. W trakcie całego półrocza uczeń może zgłosić 2 razy nieprzygotowanie.

**Uwaga!** Nieprzygotowanie nie obowiązuje na zapowiedzianych kartkówkach, powtórzeniach wiadomości przed sprawdzianem i testem diagnostycznym oraz na pracach klasowych, sprawdzianach, także na trzy tygodnie przed klasyfikacją.

9. Uczeń, który otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego jest zobowiązany do odebrania od nauczyciela zagadnień do egzaminu poprawkowego do końca czerwca.
10. W czasie lekcji uczeń może korzystać z kalkulatora prostego.
11. Uczeń może korzystać z maturalnego zestawu „*Wybranych wzorów matematycznych*” bez żadnych wpisanych treści dodatkowych. Dodatkowe notatki potraktowane zostaną w czasie sprawdzianu (pracy klasowej), jako niedopuszczalne materiały, a praca ucznia będzie rozliczona jako niesamodzielna.

12. Liczba ocen w półroczu jest zależna od liczby godzin w danej klasie i wynosi jej dwukrotność powiększoną o jeden.
13. Nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę roczną w szczególnych sytuacjach, np.: za aktywny udział ucznia w konkursach matematycznych i osiągnięcia w tym zakresie.

## **II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności**

Weryfikacja zdobytej wiedzy i uzyskanych przez ucznia na lekcjach matematyki umiejętności może mieć następujące formy:

- prace klasowe, sprawdziany,
- testy diagnostyczne,
- próbne matury, sprawdziany maturalne,
- kartkówki,
- zadania domowe,
- odpowiedzi ustne,
- praca na lekcji,
- aktywność.

## **III. Kryteria oceny poszczególnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz obszarów aktywności ucznia**

Odpowiedź ustna:

- wiadomości i umiejętności z zakresu danego działu,
- posługiwanie się językiem matematycznym,
- umiejętność wnioskowania, analizowania, uogólniania i uzasadniania.

Wypowiedź na lekcji (aktywność, krótka odpowiedź ustna) - nagradzana jest plusem (poprawna wypowiedź), minusem (błędna wypowiedź lub jej brak) lub oceną.

Przeliczenie na plusów i minusów na ocenę jest następujące:

„++++”	bardzo dobry
„+++”	dobry
„++”	dostateczny
„+”	dopuszczający
„- - -”	niedostateczny.

Prace domowe będą oceniane poprzez:

- szczegółowe sprawdzenie w zeszycie,
- prezentację rozwiązania pracy domowej na tablicy,
- kartkówkę.

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się rozszerzenie skali ocen o stosowanie znaków "+" (podnosi wartość oceny o 0,5) i "-" (obniża wartość oceny o 0,25).

#### Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki

Nauczyciel ocenia sprawdziany, prace klasowe, próbne matury na podstawie opracowanej kartoteki, w której określa punktację za dane zadania.

Przyjmuje się przeliczenie procentowe na ocenę:

Ocena	Prace klasowe, sprawdziany	Testy diagnostyczne, próbne matury
niedostateczny	0% – 34%	0% – 30%
dopuszczający	35% – 49%	31% – 49%
dostateczny	50% – 74%	50% – 74%
dobry	75% – 89%	75% – 89%
bardzo dobry	90% – 100%	90% – 100%

Ocenę celującą uczeń otrzymuje wówczas, gdy z części obowiązkowej dostanie ocenę bardzo dobrą, a ponadto prawidłowo rozwiąże zadanie dodatkowe o zwiększonym stopniu trudności lub wykraczające poza treści obowiązkowe.

Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Ocenę śródroczną i końcoworoczną wystawia nauczyciel, biorąc pod uwagę średnią ważoną oraz systematyczną pracę ucznia w ciągu całego przedziału czasowego.

- sprawdziany maturalne, próbne matury itp.	waga 5
- prace klasowe, sprawdziany	waga 4
- kartkówki (zapowiedziane lub nie)	waga 2
- aktywność	waga 1
- odpowiedzi ustne	waga 2
- testy, sprawdziany powtórkowe	waga 3
- praca w grupie	waga 1
- praca indywidualna na lekcji	waga 1
- zadanie domowe	waga 1.

#### Przedziały punktowe oceny śródrocznej i rocznej:

0 – 1,70	niedostateczny
1,71 – 2,70	dopuszczający
2,71 – 3,70	dostateczny
3,71 – 4,70	dobry
4,71 – 5,70	bardzo dobry
5,71 – 6,00	celujący.

W zapisie ocen z obowiązkowych prac pisemnych stosuje się poziomą kreskę "-", która oznacza brak pracy, a powód jej braku umieszcza się w komentarzu.

#### **IV. Ogólne kryteria ocen z matematyki**

##### Ocena celująca

Ocenę otrzymuje uczeń, który uzyskuje 100% na sprawdzianach oraz:

- potrafi rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności, wymagające niekonwencjonalnych pomysłów i metod;
- opanował wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową;
- posługuje się poprawnym językiem matematycznym;
- umie przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

##### Ocena bardzo dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany w podstawie programowej nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

##### Ocena dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

##### Ocena dostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;

- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

#### Ocena dopuszczająca

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i elementarne umiejętności przewidziane w podstawie programowej w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów.

#### Ocena niedostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

### **V. Tryb i warunki, w jakich uczeń może uzyskać ocenę roczną wyższą niż przewidywana**

1. Uczeń spełniający wymagania zawarte w Statucie, może uzyskać **ocenę wyższą** niż przewidywana, jeżeli:
  - w trakcie roku szkolnego na bieżąco poprawiał oceny niedostateczne z prac klasowych;
  - posiada kompletny zeszyt przedmiotowy – uzupełnione wszystkie braki wynikające z nieobecności oraz wykonanymi zadaniami domowymi.
2. Aby poprawić ocenę, uczeń musi w ustalonym terminie przystąpić do egzaminu sprawdzającego wiadomości, obejmującego zakres materiału z całego roku szkolnego.
3. Warunkiem podwyższenia oceny końcowej jest zdobycie powyżej 80% punktów z takiego egzaminu.

### **VI. Dostosowanie wymagań edukacyjnych**

Na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej (do tego upoważnionej) nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe zgodnie z zaleceniami zawartymi w/w opinii.

Dostosowanie to dotyczy również uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania specyficznych trudności w uczeniu.

## **VII. Kryteria oceniania z matematyki – nauczanie zdalne**

1. Podstawową formą komunikacji jest dziennik elektroniczny Librus oraz platforma Classroom. Dopuszcza się również możliwość korzystania z innych komunikatorów elektronicznych wskazanych przez nauczyciela.
2. Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas.
3. Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:
  - a) odpowiedzi ustne-przed kamerą,
  - b) prace pisemne:
    - zadania domowe (odsyłanie w ustalonym terminie i sposobie);
    - testy, sprawdziany (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera – dostęp do testu tylko raz, w wyznaczonym czasie);
  - c) aktywność na zajęciach (praca na lekcji tzn. wykonanie poleceń zawartych w wiadomości wysłanej przez nauczyciela do uczniów w ramach każdej lekcji, praca na lekcji on - line)
  - d) terminowość odsyłania prac.
4. Przesyłanie prac pisemnych odbywa się w sposób wskazany przez nauczyciela (e-dziennik, platforma) i przekazany do wiadomości uczniom.
5. Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.
6. Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.
7. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.
8. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciel.
9. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób, skutkuje oceną niedostateczną. Ten sam sposób oceny stosuje się przy korzystaniu przez ucznia z nieuprawnionych pomocy dydaktycznych lub pomocy osób trzecich.
10. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia do wykonanej przez niego pracy.
11. Uczeń ma prawo wnioskować o wydłużenie terminu obowiązku wykonania pracy w przypadku choroby, problemów technicznych lub innych problemów niezależnych od ucznia, o czym wcześniej informuje nauczyciela przedmiotu.
12. Uczeń, który nie zareaguje na polecenie nauczyciela odpowiadając przez mikrofon lub pisząc na czacie otrzymuje minus za brak pracy na lekcji. Trzeci minus oznacza ocenę niedostateczną.
13. Uczeń otrzymuje oceny zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.
14. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się zgodnie z zasadami umieszczonymi w Statucie Szkoły.
15. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania z matematyki.

**Przedmiotowy system oceniania realizowany jest przez wszystkich nauczycieli matematyki uczących w szkole.**

Wszelkie kwestie **nie ujęte** w Przedmiotowych Zasadach Oceniania z Matematyki rozstrzygane będą zgodnie z **Statutem Zespołu Szkół Plastycznych im. Stanisława Wyspiańskiego w Jarosławiu.**

Opracowanie: nauczyciele matematyki