

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA .

Uniwersalne kryteria Przedmiotowych Zasad Oceniania

- a) Ocenie podlega ostateczny wynik ćwiczenia, np. dokument tekstowy, umiejętności udzielania pierwszej pomocy itp
- b) Na ocenę ma wpływ termin oddania pracy .
- c) Ocenie mogą podlegać także: aktywność na lekcji, zgodność z założeniami zadania, szybkość wykonania ćwiczenia, odpowiedzi ustne, sprawdziany w postaci pisemnej.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności w minimum 35 %, zazwyczaj przychodzi przygotowany na lekcję, podejmuje się wykonywania prostych zadań, współpracuje z kolegami na lekcji podczas wykonywania zadań grupowych, przy pomocy nauczyciela odpowiada na zadane pytania dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności w minimum 50 %, systematycznie przygotowuje się do lekcji, wykonuje zadania domowe, podejmuje się wykonywania prostych zadań i wykonuje je na poziomie średnim, współpracuje z kolegami na lekcji podczas wykonywania zadań grupowych, samodzielnie odpowiada na zadane pytania dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności w minimum 75 %, systematycznie przygotowuje się do lekcji, dobrze wykonuje zadania domowe, samodzielnie formułuje odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania, w zadaniach grupowych jego praca stanowi istotny wkład w pracę zespołu, samodzielnie odpowiada na zadane pytania dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności w 90%, wykazuje się szczególną aktywnością przy realizacji dodatkowych zadań, bezbłędnie i systematycznie wykonuje wszystkie zadania, w ćwiczeniach zespołowych często przyjmuje pozycję lidera grupy, a jego wkład ma istotny wpływ na pracę całego zespołu, samodzielnie i twórczo odpowiada na zadane przez nauczyciela pytania.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości ponad podstawę programową, wykazuje szczególną aktywność przy realizacji zadań, bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy.

Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane są następujące wagi:

sprawdziany	waga 5
kartkówki	waga 4
zadanie klasowe (zapowiedziane)	waga 3
odpowiedzi ustne	waga 3
aktywność	waga 1

Minimalna ilość ocen z edukacji dla bezpieczeństwa równa się sumie godzin lekcyjnych w tygodniu +2.

Pisemne sprawdziany wiadomości oceniane są punktowo i przeliczane na oceny wg zasady:

0% - 34%	– ocena niedostateczna
35% - 49%	– ocena dopuszczająca,
50% - 74 %	– ocena dostateczna,
75% - 89%	– ocena dobra,
90% - 100%	– ocena bardzo dobra,

TRYB I WARUNKI W JAKICH UCZEŃ MOŻE UZYSKAĆ OCENĘ WYŻSZĄ LUB NIŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA

1. Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana , jeżeli:
Do oceny o stopień wyższej brakuje nie więcej niż 0,2 a z prac klasowych wychodzi ocena niższa niż wyliczona,
Uczeń osiągnie sukcesy w konkursach lub olimpiadach przedmiotowych,
2. Uczeń może ubiegać się o otrzymanie oceny rocznej wyższej niż proponowana ,po uzgodnieniu i zaliczeniu przygotowanego przez nauczyciela materiału obejmującego zakres zagadnień zrealizowanych w danym roku szkolnym, jeśli spełnił wymagania określone w statucie.
3. Uczeń może uzyskać ocenę niższą niż przewidywana , jeżeli:
Uzyskane przez ucznia oceny cząstkowe (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi) w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie niższe od oceny przewidywanej,
Uczeń jest nieobecny na zajęciach w ostatnim miesiącu przed klasyfikacją i nieobecność ta jest nieusprawiedliwiona.

DOSTOSOWANIE PZO Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI:

1. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. Uczniowie niedosłyszający zwolnieni są z odpowiedzi ustnych.
4. W stosunku do wszystkich uczniów mających trudności w uczeniu się stosuje się zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Zdalna realizacja tygodniowego rozkładu zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa

Nauczyciele logują się na platformie Classroom w celu przeprowadzenia lekcji online w danej klasie według ustalonego planu lekcji, sprawdzają obecność i zgodnie z rozkładem materiału prowadzą zajęcia. Uczniowie logują się na platformie Classroom i uczestniczą w zajęciach zgodnie z tygodniowym planem lekcji. Nauczyciele przekazują uczniom danej klasy zadania do samodzielnej pracy, zadania domowe i ustalają termin wykonania. Dana wiadomość będzie zawierać:

- temat lekcji zgodny z rozkładem nauczania;
- źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie mogą korzystać
- numery zadań z podręcznika, które uczniowie mają obowiązek rozwiązać pod danym tematem lekcji.

Jako potwierdzenie zapoznania się ze wskazanym materiałem, uczniowie przesyłają nauczycielowi odpowiedzi do zadanych ćwiczeń, za pomocą środków komunikacji elektronicznych, głównie na platformie Classroom bądź po uzgodnieniu z nauczycielem na dziennik elektroniczny Librus, e-mail, komunikatory grup społecznościowych, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Podejmowanie przez ucznia aktywności, udział w lekcjach online i obecność są podstawą do oceny jego pracy, ponadto obecność na zajęciach jest podstawą do wystawienia pozytywnej oceny z zachowania.

Każdy uczeń i rodzic ma możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia za pomocą telefonu, e-maila, dziennika elektronicznego Librus, a także za pomocą komunikatorów grup społecznościowych.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, może zaistnieć potrzeba modyfikacji planu dydaktycznego, np. poprzez zwiększenie ilości godzin lekcyjnych przeznaczonych na dane zagadnienie.

Sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły:

Ocenie podlegać będą:

- praca na lekcji (wykonanie zadań w trakcie lekcji) nagradzana jak aktywność na lekcji, np. za pomocą plusów
- zadania pisemne, tzw. forma pisemna, wysyłane w formie elektronicznej

W trakcie pracy zdalnej planowane będą prace klasowe, sprawdziany, testy podsumowujące poszczególne działy wiadomości. Zasady ich przeprowadzenia i terminy będą ustalone przez nauczyciela i przekazane do wiadomości uczniom danej klasy.

Nauczyciel przedmiotu.