

PRZEDMITOWE ZASADY OCENIANIA Z ETYKI

Uczeń oceniany jest za:

- głos w dyskusji
- wypowiedz ustną podczas lekcji
- pracę domową (odpowiedź ustna lub praca pisemna)
- przygotowany referat lub prezentację
- dodatkowe prace podjęte przez ucznia z jego inicjatywy
- udział w konkursach

Celujący:

Posługiwanie się ze zrozumieniem pojęciami z zakresu etyki, aktywny udział we wszystkich lekcjach, systematyczne przygotowanie się do zajęć, podejmowanie zadań dodatkowych(konkursy), samodzielne przygotowanie prezentacji i innych materiałów związanych z tematyką omawianych lekcji, staranne i poprawne odrabianie zadań domowych.

Bardzo dobry:

Systematyczne przygotowanie się do lekcji, czynny udział w dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem pojęciami z zakresu etyki, wzorowa postawa na lekcji, staranne i poprawne odrabianie zadań domowych, analiza i interpretacja tekstów źródłowych formułowanie poruszanych w nich problemów, dostrzeganie, analizowanie i rozwiązywanie dylematów moralnych.

Dobry:

Systematyczne przygotowanie się do lekcji, częsty udział w dyskusjach, dobra postawa na lekcji, odrabianie zadań domowych, dokonywanie analizy i oceny motywów oraz skutków zarówno własnych jak i cudzych decyzji (działań).

Dostateczny:

Dobra postawa na lekcji, rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, wyjaśnianie roli moralności w życiu osobistym i społecznym.

