

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

(HISTORIA, HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO)

DLA UCZNIÓW PAŃSTWOWEGO LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH

W JAROSŁAWIU

I. OGÓLNE KRYTERIA STOPNI SZKOLNYCH.

Stopień celujący	Uczniowie : <ul style="list-style-type: none">- są w swoich dociekaniach historycznych samodzielni i niezależni;- wykazują wiedzę i umiejętności historyczne znacznie wykraczające poza program nauczania,- osiągają sukcesy w konkursach przedmiotowych, zdobywają nagrody;- sprawnie wykorzystują umiejętności i wiedzę z pokrewnych przedmiotów;- (patrz : kryteria na ocenę bardzo dobrą).
Stopień bardzo dobry	Uczniowie : <ul style="list-style-type: none">- łączą wiedzę faktograficzną oraz rozumieją różne aspekty historii Polski i innych krajów w zakresie programu nauczania;- opisują minione społeczeństwa i czasy oraz porównują ich właściwości w ramach jednego lub wielu okresów historycznych;- sprawdzają i analizują przyczyny i skutki wydarzeń, zmian oraz dostrzegają związki między nimi,- opisują i wyjaśniają różne interpretacje wydarzeń i działania uczestniczących w nich ludzi;- na podstawie posiadanej wiedzy wartościują i wyróżniają źródła informacji, krytycznie je wykorzystują w celu sformułowania wniosków i poparcia ich dowodami;- wybierają, porządkują i rozwijają informacje w celu skonstruowania dobrze ułożonej wypowiedzi,- podejmują samodzielne dociekania historyczne, ujawniając kreatywność myślenia i pomysłowość prezentacji rozwiązywalnych problemów;- podejmują różne role w zespole, wnosząc twórczy wkład w wykonanie określonego zadania;- sprawnie porozumiewają się i stosują różne formy wypowiedzi;

<p>Stopień dobry</p>	<p>Uczniowie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazują ogólną wiedzę faktograficzną w ramach programu nauczania, natomiast w zakresie niektórych zagadnień prezentują wiedzę szczegółową i zrozumienie poruszanych aspektów z historii Polski i innych krajów; - używają swej wiedzy do opisu wydarzeń, uczestniczących w nich ludzi oraz przemian; - dostrzegają związki między cechami byłych społeczeństw i okresów; - dostrzegają i opisują przyczyny i skutki wydarzeń i zjawisk historycznych; - rozumieją, że niektóre wydarzenia, postępowanie ludzi, były interpretowane na różne sposoby i potrafią zasugerować możliwe tego przyczyny; - wartościują źródła informacji i określają te, które mają szczególne znaczenie dla danego zadania; - wybierają i porządkują informacje z różnych źródeł, aby skonstruować poprawnie ułożoną wypowiedź, z wykorzystaniem dat i pojęć historycznych; - podejmują próby samodzielnych dociekań historycznych, wymagających nieznacznej korekty.
<p>Stopień dostateczny</p>	<p>Uczniowie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazują znajomość i zrozumienie ważnych aspektów z historii Polski i innych krajów w zakresie programu nauczania, wykorzystują wiedzę w celu opisanie charakterystycznych cech minionych społeczeństw i okresów, działalności ludzi i zachodzących przemian; - podają niektóre przyczyny i następstwa ważnych wydarzeń i zjawisk historycznych, - wskazują, jak w różny sposób były przedstawiane i interpretowane niektóre aspekty przeszłości, - próbują wybierać i łączyć informacje z różnych źródeł; - konstruują wypowiedzi ustne i pisemne, wewnątrznie uporządkowane, z właściwym użyciem dat i pojęć historycznych; - podejmują próby samodzielnych dociekań historycznych, wymagających wielokrotnej korekty; - podejmują współpracę w grupie przy zadaniach zespołowych; - starają się stosować zasady sprawnego komunikowania się.
<p>Stopień dopuszczający</p>	<p>Uczniowie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiadają na proste pytania o przeszłość, korzystając z nieskomplikowanych źródeł informacji uwzględniając chronologię; - wyjaśniają pojęcia historyczne przy użyciu pomocy naukowych; - zauważają niektóre różnice w sposobie prezentacji przeszłości; - rozpoznają znaczące okresy w dziejach i zachodzące w nich zmiany; - podejmują próby współpracy przy zadaniach zespołowych.

Stopień niedostateczny	Uczniowie : - nie spełniają kryteriów oceny dopuszczającej.
-----------------------------------	--

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny określa nauczyciel każdorazowo przed sprawdzianami lub lekcjami powtórzeniowymi.

Procentowe przeliczenie punktów na ocenę :

100 % - celujący

90 – 100 % – bardzo dobry

75 – 89 % - dobry

55 – 74 % - dostateczny

35 – 54 % - dopuszczający

0 – 34 % - niedostateczny

II. FORMY OCENIANIA.

Bieżące ocenianie obejmuje :

- dłuższe formy pracy pisemnej, testy, krótkie formy pisemne (kartkówki), sprawdziany z mappek, odpowiedzi ustne. Oceniana jest także aktywność ucznia na lekcjach, prace domowe, udział w konkursach i olimpiadach;

A. odpowiedzi ustne obejmują materiał działu aktualnie omawianego (3 - 5 ostatnich lekcji).

B. krótkie formy pisemne „ kartkówki ” mogą obejmować materiał nauczania od trzech do pięciu ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane);

C. sprawdziany z mappek (podlegają takim samym zasadom, co dłuższe formy pisemne);

D. dłuższe formy pisemne obejmujące większą część materiału (dział lub kilka działów) będą przeprowadzane w zależności od ilości godzin nauczania przedmiotu w danej klasie;

E. dłuższe formy pisemne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ponowne nieprzystąpienie do sprawdzianu kończy się wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika;

F. nauczyciel podaje termin pracy klasowej i zakres materiału z tygodniowym wyprzedzeniem;

G. ocena z pracy klasowej może być poprawiona (jednokrotnie) przez ucznia w terminie 2 tygodni od oddania pracy klasowej na zajęciach pozalekcyjnych;

H. krótkie odpowiedzi ustne z 3 - 5 ostatnich lekcji, zadania domowe, aktywność na lekcji mogą być oceniane za pomocą plusów i minusów.

Ustala się następujący sposób przeliczania ich na oceny :

+++ (bardzo dobry)

--- (niedostateczny);

I. uczniowie mają prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji z powodu choroby lub innych zdarzeń losowych. Nieprzygotowanie jest zgłaszane przed lekcją i odnotowane w dzienniku.

III. TRYB ODWOŁAWCZY.

Oceny klasyfikacyjne półroczne oraz roczne ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, ze szczególnym uwzględnieniem ocen z dłuższych sprawdzianów pisemnych.

Uczeń ma możliwość poprawienia zaproponowanej przez nauczyciela oceny półrocznej lub rocznej na warunkach uzgodnionych z nauczycielem.

IV. ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW W OCENY :

- oceny opatrzone są komentarzem, z którego wynika za co dana ocena jest wystawiona;
- uczniowie i rodzice mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat, na terenie szkoły, w czasie wywiadówek, dyżurów nauczycielskich lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne przechowuje nauczyciel przez okres danego roku szkolnego;
- informacje o ocenie z testu powinny być przekazywane w ciągu dwóch tygodni od jego przeprowadzenia, ze sprawdzianów w ciągu tygodnia, a z kartkówek na następnej lekcji,
- korzystanie z informacji zawartych w dzienniku elektronicznym Librus.

V. SZCZEGÓLWE ZASADY OKRESOWEGO PODSUMOWANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH :

- Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z historii i przedmiotu historia i społeczeństwo obowiązującym w danym roku oraz o sposobie i zasadach oceniania;
- Uczniowie muszą zaliczyć sprawdziany, testy i kartkówki;
- Uczniowie nieobecni na pracach klasowych lub sprawdzianach muszą je zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku niestawienia się na zaliczenie sprawdzianu w wyznaczonym terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- Na każdej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zadania domowego;
- Na lekcji uczeń może być oceniony za : pracę na lekcji, odpowiedź ustną, aktywność, wykonywane ćwiczenia lub brak pracy;
- Uczeń jest zobowiązany przygotować się do lekcji z 3 ostatnich tematów;
- Uczeń otrzymuje w ciągu półrocza minimum 3 – 4 oceny cząstkowe;
- Ocenę półroczną lub roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w Wewnętrznych Zasadach Oceniania;
- Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie półrocznej lub rocznej;
- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy, który pisemnie powiadamia rodziców ucznia w odpowiednio wcześniejszym terminie;
- Ocenę półroczną lub roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen;

VI. TRYB I WARUNKI, W JAKICH UCZEŃ MOŻE UZYSKAĆ OCENĘ WYŻSZĄ LUB NIŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA.

- Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana, jeżeli :
 - A. do oceny o stopień wyższej brakuje nie więcej niż 0,2 a z prac klasowych wychodzi ocena wyższa niż wyliczona;
 - B. uczeń osiągnie sukces w konkursach lub olimpiadach z historii.
- Uczeń może uzyskać ocenę niższą niż przewidywana, jeżeli :
 - A. uzyskane przez ucznia oceny cząstkowe (sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi) w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie niższe od oceny przewidywanej;
 - B. uczeń jest nieobecny na zajęciach w ostatnim miesiącu przed klasyfikacją i nieobecność ta jest nieusprawiedliwiona.

VII. WAGI OCEN Z HISTORII :

- odpowiedź ustna – 8;
- test wiadomości – 9;
- klasówka [trzy ostatnie lekcje] – 7;
- prezentacja multimedialna wykonana samodzielnie – 5;
- zadanie domowe – 3;
- aktywność podczas lekcji – 4.

VIII. OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIAMI Z PORADNI :

Uwzględnia się zalecenia z poradni psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów z dysfunkcjami. Nauczyciel dostosowuje PZO do indywidualnych potrzeb ucznia, np. zwalnia go z opanowania dłuższej partii materiału, wydłużony zostaje czas pisania prac przez ucznia.

IX. ZDALNA REALIZACJA TYGODNIOWEGO ROZKŁADU ZAJĘĆ Z PRZEDMIOTÓW : HISTORIA ORAZ HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO.

Nauczyciel loguje się na platformie Classroom w celu przeprowadzenia lekcji online w danej klasie według ustalonego planu lekcji, sprawdza obecność i zgodnie z rozkładem materiału prowadzi zajęcia.

Uczniowie logują się na platformie Classroom i uczestniczą w zajęciach zgodnie z tygodniowym planem lekcji.

Nauczyciel przekazuje uczniom danej klasy zadania do samodzielnej pracy, zadania domowe i ustala termin wykonania.

Dana wiadomość będzie zawierać :

- temat lekcji zgodny z rozkładem nauczania;
- źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie mogą korzystać, np. materiały Nowej Ery i GWO, e-podręczniki.pl
- strony i numery zadań z podręcznika, które uczniowie mają obowiązek rozwiązać pod danym tematem lekcji.

Jako potwierdzenie zapoznania się ze wskazanym materiałem, uczniowie przesyłają nauczycielowi odpowiedzi do zadanych ćwiczeń, za pomocą środków komunikacji elektronicznych, głównie na platformie Classroom lub po uzgodnieniu z nauczycielem na dziennik elektroniczny Librus, e-mail, w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Podjęcie przez ucznia aktywności, udział w lekcjach online i obecność są podstawą do oceny jego pracy, ponadto obecność na zajęciach jest podstawą do wystawienia pozytywnej oceny z zachowania.

Każdy uczeń i rodzic ma możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia za pomocą telefonu, e-maila, dziennika elektronicznego Librus , a także za platformy Classroom.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, może zaistnieć potrzeba modyfikacji planu dydaktycznego, np. poprzez zwiększenie ilości godzin lekcyjnych przeznaczonych na dane zagadnienie.

Sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły :

Ocenić będą:

- praca na lekcji (tzn. wykonanie poleceń i zadań w trakcie lekcji), aktywność na lekcji nagradzana jest wpisaniem plusów lub minusów
- zadania pisemne wysyłane w formie elektronicznej
- odpowiedzi ustne z użyciem kamerki internetowej

W trakcie pracy zdalnej planowane będą prace klasowe, sprawdziany, testy podsumowujące poszczególne działy wiadomości. Zasady ich przeprowadzenia i terminy będą ustalone przez nauczyciela i przekazane do wiadomości uczniom danej klasy.

X. USTALENIA KOŃCOWE.

- Oceny są jawne.
- Uczeń powinien być oceniany systematycznie.
- Nie będzie pozytywnie oceniony uczeń, który uchyla się od oceniania.

OPRACOWAŁ NAUCZYCIEL PRZEDMIOTÓW :
HISTORIA, HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO.