

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI .

### Uniwersalne kryteria Przedmiotowych Zasad Oceniania

- a) Ocenie podlega ostateczny wynik ćwiczenia, np. dokument tekstowy, przetworzone zdjęcie, działający program napisany w języku programistycznym itp.
- b) Na ocenę ma wpływ termin oddania pracy.
- c) Ocenie mogą podlegać także: aktywność na lekcji, zgodność z założeniami zadania, szybkość wykonania ćwiczenia, odpowiedzi ustne, sprawdziany w postaci testów lub praktycznych ćwiczeń sprawdzających, dokładność wykonania ćwiczenia, estetyka, funkcjonalność projektu, umiejętność kierowania zespołem, prace domowe, przygotowanie do zajęć i inne wynikające z doświadczeń nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje minimalne zaangażowanie w czasie ćwiczeń,
- potrafi rozwiązać niektóre proste zadania,
- opanował niewielką część umiejętności z podstawy programowej,
- nie rozumie omawianych problemów,
- nie rozwiązuje zadań problemowych.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- chętnie wykonuje ćwiczenia,
- rozwiązuje proste zadania, przy trudniejszych popełnia liczne błędy,
- opanował umiejętności z podstawy programowej w stopniu średnim,
- stara się rozwiązywać zadania problemowe, do sukcesu potrzebuje jednak pomocy nauczyciela.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- chętnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- rozwiązuje trudniejsze zadania, choć zdarzają mu się pomyłki,
- w znacznym stopniu opanował umiejętności z podstawy programowej,
- rozumie zadania problemowe, rozwiązuje je jednak metodami standardowymi (szablonowymi).

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- opanował wszystkie umiejętności z podstawy programowej,
- samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań problemowych; potrafi się posłużyć wieloma różnymi metodami w celu osiągnięcia efektu.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- inicjuje projekty i przewodniczy im,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- ma gruntowną i utrwaloną wiedzę oraz wykazuje się wymaganymi umiejętnościami,
- poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych,
- startuje w konkursach w których odnosi sukcesy,
- z własnej inicjatywy pomaga innym,
- asystuje nauczycielowi podczas zajęć.

## Uwagi dodatkowe

Postawa ucznia w czasie zajęć (aktywność ucznia w trakcie zajęć, inicjatywa własna przy podejmowaniu zadań, przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji, niewykonywanie wyznaczonych zadań) może być oceniana w postaci (+) i (-), które są przeliczane na oceny według zasady:

+++	bardzo dobry
++-	dobry
+-	dostateczny
---	dopuszczający
----	niedostateczny

Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane są następujące wagi:

sprawdziany	waga 5
ćwiczenia	waga 4
odpowiedzi ustne	waga 3
zadanie domowe	waga 3
aktywność	waga 1

Minimalna ilość ocen z informatyki równa się sumie godzin lekcyjnych w tygodniu +2.

## TRYB I WARUNKI W JAKICH UCZEŃ MOŻE UZYSKAĆ OCENĘ WYŻSZĄ LUB NIŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA

1. Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana , jeżeli:  
Do oceny o stopień wyższej brakuje nie więcej niż 0,2 a z prac klasowych wychodzi ocena niższa niż wyliczona,  
Uczeń osiągnie sukcesy w konkursach lub olimpiadach przedmiotowych,
2. Uczeń może ubiegać się o otrzymanie oceny rocznej wyższej niż proponowana ,po uzgodnieniu i zaliczeniu przygotowanego przez nauczyciela materiału obejmującego zakres zagadnień zrealizowanych w danym roku szkolnym, jeśli spełnił wymagania określone w statucie.
3. Uczeń może uzyskać ocenę niższą niż przewidywana , jeżeli:  
Uzyskane przez ucznia oceny cząstkowe ( prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi) w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie niższe od oceny przewidywanej,  
Uczeń jest nieobecny na zajęciach w ostatnim miesiącu przed klasyfikacją i nieobecność ta jest nieusprawiedliwiona.

## **DOSTOSOWANIE PZO Z INFORMATYKI DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI**

### **WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI:**

1. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. Uczniowie niedosłyszający zwolnieni są z odpowiedzi ustnych.
4. W stosunku do wszystkich uczniów mających trudności w uczeniu się stosuje się zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

### **Zdalna realizacja tygodniowego rozkładu zajęć z informatyki**

Nauczyciele logują się na platformie Classroom w celu przeprowadzenia lekcji online w danej klasie według ustalonego planu lekcji, sprawdzają obecność i zgodnie z rozkładem materiału prowadzą zajęcia. Uczniowie logują się na platformie Classroom i uczestniczą w zajęciach zgodnie z tygodniowym planem lekcji. Nauczyciele przekazują uczniom danej klasy zadania do samodzielnej pracy, zadania domowe i ustalają termin wykonania. Dana wiadomość będzie zawierać:

- temat lekcji zgodny z rozkładem nauczania;
- źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie mogą korzystać
- numery zadań z podręcznika, które uczniowie mają obowiązek rozwiązać pod danym tematem lekcji.

Jako potwierdzenie zapoznania się ze wskazanym materiałem, uczniowie przesyłają nauczycielowi odpowiedzi do zadanych ćwiczeń, za pomocą środków komunikacji elektronicznych, głównie na platformie Classroom bądź po uzgodnieniu z nauczycielem na dziennik elektroniczny Librus, e-mail, komunikatory grup społecznościowych, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Podejmowanie przez ucznia aktywności, udział w lekcjach online i obecność są podstawą do oceny jego pracy, ponadto obecność na zajęciach jest podstawą do wystawienia pozytywnej oceny z zachowania. Każdy uczeń i rodzic ma możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia za pomocą telefonu, e-maila, dziennika elektronicznego Librus, a także za pomocą komunikatorów grup społecznościowych.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, może zaistnieć potrzeba modyfikacji planu dydaktycznego, np. poprzez zwiększenie ilości godzin lekcyjnych przeznaczonych na dane zagadnienie.

### **Sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły:**

Ocenie podlegać będą:

- praca na lekcji (wykonanie zadań w trakcie lekcji) nagradzana jak aktywność na lekcji, np. za pomocą plusów
- zadania pisemne, tzw. forma pisemna, wysyłane w formie elektronicznej

W trakcie pracy zdalnej planowane będą prace klasowe, sprawdziany, testy podsumowujące poszczególne działy wiadomości. Zasady ich przeprowadzenia i terminy będą ustalone przez nauczyciela i przekazane do wiadomości uczniom danej klasy.

Nauczyciel przedmiotu.