

I. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO NAUCZYCIELE JĘZYKA NIEMIECKIEGO ROK SZKOLNY 2021/2022

1. Przedmiotowe zasady oceniania z języka niemieckiego są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
2. Ocenianie pracy uczniów ma na celu:
 - poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
 - motywowanie ucznia do dalszej pracy.
 - poinformowanie rodziców ucznia(jego prawnych opiekunów) o uzdolnieniach ucznia i jego osiągnięciach.
3. Oceny są jawne dla ucznia, jak i jego rodziców(prawnych opiekunów).
4. Skala ocen wynosi od 1 do 6.
stopień celujący- ocena 6
stopień bardzo dobry- ocena 5
stopień dobry- ocena 4
stopień dostateczny – ocena 3
stopień dopuszczający- ocena 2
stopień niedostateczny- ocena 1
5. Dopuszcza się stawianie „+” i „-” przed ocenami cząstkowymi.
6. Oceny śródroczne i roczne nie mają „+” i „-”.
7. Pisemne sprawdziany wiadomości oceniane są punktowo i przeliczane na oceny według zasady:

0%-34%= ocena niedostateczna
35%-49%= ocena dopuszczająca
50%- 74%= ocena dostateczna
75%- 89%= ocena dobra
90%- 100%= ocena bardzo dobra

8. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać „+”, za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą w kategorii aktywność.
9. Waga oceny jest zróżnicowana. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia i mają zróżnicowaną skalę wartości:
 - prace klasowe i sprawdziany po rozdziale- waga oceny 10
 - testy- waga oceny 10
 - próbne prace maturalne- waga oceny 10
 - rozumienie ze słuchu – waga 10
 - odpowiedź ustna- waga oceny 9
 - kartkówki 15 minutowe z trzech ostatnich lekcji- waga oceny 7
 - aktywność na lekcji- waga oceny 6
 - praca domowa- waga oceny 4
 - zeszyt przedmiotowy- waga oceny 4
 - praca w grupach- waga oceny 3
10. Uczeń może poprawić każdą ocenę niedostateczną, wyłącznie jednorazowo, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

11. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu. Nowy termin napisania zaległego sprawdzianu uzgadnia uczeń z nauczycielem.
12. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim z j. niemieckiego otrzymują ocenę roczną celującą; aktywni uczestnicy akademii związanych z j. niemieckim otrzymują ocenę celującą lub bardzo dobrą w kategorii aktywność.
13. Po każdym rozdziale może być zapowiedziany sprawdzian.
14. Ocenianie powinno być systematyczne i przeprowadzane z dużą częstotliwością. Uczeń powinien otrzymać w półroczu:
 - przy jednej godzinie lekcyjnej j. niemieckiego w tygodniu, minimum 3 oceny częściowe
 - przy dwóch godzinach lekcyjnych j. niemieckiego w tygodniu, minimum 5 ocen częściowych
15. Na prośbę ucznia i/lub jego rodziców(prawnych opiekunów) ocena powinna zostać uzasadniona, a sprawdzone i ocenione prace kontrolne są do wglądu ucznia i/lub jego rodziców(prawnych opiekunów).
16. Prace pisemne uczniów są przechowywane do końca danego roku szkolnego tj. do 31.08.
17. Nauczyciel j. niemieckiego przekazuje ustną informację uczniom o przewidywanych klasyfikacyjnych ocenach rocznych i wpisuje je do dziennika elektronicznego co najmniej 15 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
18. Nauczyciel uczący przedmiotu na poziomie rozszerzonym wpisuje ocenę proponowaną w terminie 5 dni przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
19. Uczeń powinien zostać poinformowany o warunkach uzyskania wyższej oceny rocznej niż proponowana ocena.
20. . Proponowana ocena może się różnić od oceny ostatecznej.
21. Ostateczne oceny klasyfikacji śródrocznej i rocznej są wystawiane na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
22. Formy sprawdzania osiągnięć:
 - praca kontrolna(sprawdza umiejętności z półrocza, roku, z opracowanego działu)
 - kartkówka 15 minutowa(sprawdza umiejętności z 3 ostatnich lekcji)
 - testy (sprawdzają umiejętności gramatyczne lub leksykalne z jednego tematu, bądź dłużej zapowiedzianej części materiału)
 - wypowiedź ustna
 - zadanie domowe
 - aktywność ucznia na lekcji
 - praca w grupie
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego
 - praca w zeszycie ćwiczeń
 - egzamin maturalny próbny
23. Prace klasowe, odpowiedzi ustne, prace domowe, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, oraz posiadanie podręcznika są obowiązkowe.

24. Prace kontrolne, sprawdziany 45 minutowe i dłuższe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisywane w dzienniku elektronicznym.
25. Sprawdzone prace uczeń otrzymuje w ciągu 14 dni.
26. Nieprzygotowanie do zajęć, brak zeszytu, podręcznika, zadania domowego czy innych wymaganych na lekcję materiałów uczeń zgłasza na początku lekcji.
27. Trzykrotny brak zeszytu przedmiotowego, książki bądź innych wymaganych materiałów skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej w kategorii „aktywność”.
28. W przypadku nieobecności ucznia powinien on nadrobić zaległości w ciągu siedmiu dni od powrotu do szkoły.
29. W ciągu jednego półrocza można być nieprzygotowanym do lekcji języka niemieckiego, bez podania przyczyny, jeden raz.
30. Jeżeli uczeń przekracza 50% nieobecności na lekcjach j. niemieckiego w półroczu jest nieklasyfikowany.
31. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności usprawiedliwionych może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności nieusprawiedliwionych może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.
35. Ze sprawdzianu pisemnego uczeń otrzymuje jedną ocenę.

36. Kryteria oceny wypowiedzi ustnych.

- a) Ocenianie wypowiedzi ustnych jest trudne i może być często subiektywne. Podstawowym warunkiem jest nieprzerywanie wypowiedzi uczniowi, notowanie jego ewentualnych błędów i omówienie tych błędów po zakończeniu wypowiedzi.
- b) Za wypowiedź nie na temat uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

W ocenie wypowiedzi ustnej należy uwzględnić:

- ilość przekazywanych informacji
- długość i płynność wypowiedzi
- komunikację(reagowanie na pytania, rozumienie poleceń...)
- wymowę i intonację
- bogactwo leksykalne i gramatyczne
- poprawność gramatyczną

37. Kryteria oceny wypowiedzi pisemnych:

- a) **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który formułuje wypowiedź pisemną spełniającą wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponad to jego wypowiedź wyróżnia się wyjątkowym bogactwem leksyki, ciekawym ujęciem tematu, inwencją stylistyczną, stosowaniem struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania danej klasy, potrafi wykorzystać wiedzę z innych przedmiotów.
- b) **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który formułuje logiczną i spójną wypowiedź pisemną, charakteryzującą się bogactwem leksyki i frazeologii, przekazuje wszystkie wymagane informacje, popełnia sporadyczne błędy gramatyczne niezakłócające komunikacji, bezbłędnie wykonuje polecenia zawarte w ćwiczeniach.
- c) **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który tworzy wypowiedź pisemną charakteryzującą się dobrym poziomem znajomości słownictwa i struktur

językowych, umożliwiających odpowiednie przekazanie większości wymaganych informacji, popełnia nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne zakłócające zrozumienie treści w nieznacznym stopniu, samodzielnie wykonuje polecenia zawarte w ćwiczeniach.

d) **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który tworzy prostą wypowiedź pisemną zawierającą liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne, posługuje się podstawowym zasobem słownictwa i struktur językowych, przekazuje zasadniczą część wymaganych informacji, popełnia dość liczne błędy gramatyczne i ortograficzne częściowo zakłócające komunikację i świadczące o niepełnym opanowaniu struktur językowych, w większości poprawnie wykonuje polecenia zawarte w ćwiczeniach.

e) **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który tworzy tylko niektóre, proste wypowiedzi pisemne, zawierające ubogie słownictwo i bardzo mało urozmaicone struktury gramatyczne, pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, niewłaściwie dobiera środki leksykalne, popełnia liczne błędy gramatyczne i ortograficzne, w znacznym stopniu zakłócające komunikację i świadczące o słabym opanowaniu struktur językowych, w sposób niepełny realizuje polecenia zawarte w ćwiczeniach.

f) **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który z trudem tworzy tylko niektóre, proste wypowiedzi pisemne, charakteryzujące się bardzo ograniczonym słownictwem i niepoprawnym stosowaniem struktur językowych, jego wypowiedzi są chaotyczne, niespójne, pozbawione logiki, często nie na temat, popełnia liczne błędy gramatyczne i ortograficzne w znacznym stopniu zakłócające komunikację i świadczące o nieopanowaniu struktur językowych, pomimo pomocy nauczyciela nie jest w stanie wykonać poleceń zawartych w ćwiczeniach.

38. **Ogólne kryteria ocen:**

a) **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, którego osiągnięcia wykraczają poza wymagania edukacyjne przewidziane dla danego etapu nauczania, są oryginalne i twórcze i wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskiwaniu i stosowaniu. Uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności(konkursy przedmiotowe, olimpiady...), wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza podstawę programową, sprawnie wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów.

b) **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych realizowanym przez nauczyciela programem nauczania. Osiągnięcia ucznia są samodzielne. Stosuje poprawny język i styl wypowiedzi i prac pisemnych.

c) **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania nie są pełne(75%) dla danego etapu kształcenia, ale wiele umiejętności ma charakter samodzielny. Zadania nietypowe rozwiązuje z pomocą nauczyciela.

d) **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania(50%) dla danego etapu nauczania o średnim stopniu złożoności i wystarcza one dla dalszego etapu uczenia się.

e) **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował elementarną wiedzę i umiejętności programowo przewidziane dla danego etapu kształcenia. Wiadomości i umiejętności należą do prostych, praktycznych i niezbędnych w funkcjonowaniu w szkole i poza nią. Słabo rozumie treści programowe. Podstawowe wiadomości odtwarza mechanicznie.

f) **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował elementarnej wiedzy i umiejętności przewidzianych programem na danym etapie kształcenia, co uniemożliwia mu przyswajanie kolejnych treści z danego przedmiotu.

39. W ocenie rocznej będzie brana pod uwagę ocena z pierwszego semestru.

40. Wymagania z j. niemieckiego są dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, poradni specjalistycznej, oraz niepublicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej.

41. Ocenianie uczniów z opiniami z poradni nauczyciele dostosowują do potrzeb ucznia, np. wydłużony zostaje czas pisania prac przez ucznia, dostaje on możliwość korzystania ze słowników polsko- niemieckiego i niemiecko- polskiego. W jego pracach oceniane są wyłącznie wartości merytoryczne.

II. ZASADY OCENIANIA NA ODLEGŁOŚĆ:

1. Oceniane będą formy o nazwie ZADANIA.

2. Szczegółowa instrukcja do ZADAŃ będzie zawarta w zakładce Zadania domowe.

3. W razie jakichkolwiek wątpliwości można przez dziennik librus uzyskać informacje od nauczyciela.

4. Formy o nazwie ĆWICZENIA nie będą oceniane, lecz poprawiane. Należy je odsyłać do nauczyciela w terminie do następnej lekcji lub innym wskazanym przez nauczyciela terminie.

5. Oceniane będą wyłącznie prace samodzielnie wykonane.

6. Za zadania typu tłumaczenie z j. polskiego na język niemiecki uczeń może otrzymać od 0 do 2 punktów.

7. Za zadanie typu richtig/ falsch(prawda/ fałsz) uczeń może otrzymać od 0 do 1 punkta.

8. Za odpowiedź na pytanie uczeń może otrzymać od 0 do 1 punkta.

9. Za zadanie gramatyczne uczeń może otrzymać od 0 do 1 punkta.

10. Za formy krótkie np. takie jak zaproszenie, ogłoszenie, pocztówka... uczeń może otrzymać 5 punktów(4 punkty za informacje i 1 punkt za poprawność językową- mniej niż 25% błędów)

11. Za list uczeń może otrzymać 10 punktów(2 punkty za formę, 4 punkty za treść, 2 punkty za bogactwo językowe i 2 punkty za poprawność językową- do 15% błędów, od 15% błędów do 25% błędów 1 punkt powyżej 25% błędów 0punktów)

12. Uczeń może otrzymać ocenę za aktywność za 5 poprawnie wykonanych ćwiczeń odesłanych do nauczyciela.

13. Nieobecności na lekcji w classroom będą odnotowywane w dzienniku elektronicznym.

14. W ocenie rocznej będzie brana pod uwagę ocena z pierwszego semestru.

15. Uzyskane przez ucznia punkty za zadania będą przeliczane na procenty i oceny według zapisu w Statucie Szkoły.

NAUCZYCIELE JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Violetta Kamińska i Bernadetta Kopeć