

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI.

Propozycja ocenianych elementów

- Pisemne sprawdziany i kartkówki – nauczyciel sprawdza i ocenia wyniki testów i sprawdzianów zgodnie z przyjętymi kryteriami, przy czym w przypadku uczniów z zaburzeniami zachowania dzieli zadania na mniejsze elementy.
- Praca zespołowa – będzie oceniana umiejętność odnalezienia się w grupie (przyjęcie konkretnej roli) i stopień wywiązania się z powierzonego zadania.
- Aktywność ucznia na lekcji – będzie oceniana zarówno aktywność, jak i trafność wyrażanych sądów. Wypowiedzi ucznia powinny wzbogacać wiadomości poruszane na zajęciach, nawiązywać do życia codziennego i wiedzy z innych przedmiotów.
- Wykonywanie ćwiczeń – będzie oceniana poprawność, systematyczność oraz estetykę wykonywanych ćwiczeń.

Ocenianie osiągnięć uczniów będzie dokonywane na bieżąco wszystkimi dostępnymi sposobami, by uczeń (szczególnie ten ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) cały czas był motywowany do dalszej pracy. Wobec powyższego ogólne kryteria na poszczególne oceny przedstawiają się następująco:

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna podstawowe pojęcia ekonomiczne (popyt, podaż, cena, rynek itp.),
- wyjaśnia z pomocą nauczyciela różnice między pojęciami i zjawiskami zachodzącymi w gospodarce,
- przygotowuje z pomocą nauczyciela aplikację o pracę, potrafi z błędami dokonać obliczeń zysku z lokat, kosztów kredytu itp.,
- wskazuje zasady rządzące rynkiem, rozmową kwalifikacyjną itp.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela odróżnić od siebie poszczególne pojęcia i zjawiska,
- poprawnie przewiduje proste zależności ekonomiczne,
- identyfikuje bariery w komunikacji,
- potrafi skorzystać z pomocy instytucji konsumenckich, złożyć prostą reklamację,
- wyjaśnia mechanizmy rządzące rynkiem, finansowanie składek,
- przewiduje z pomocą i podpowiedziami nauczyciela skutki zjawisk gospodarczych.

Ocena dobra

Uczeń:

- opracowuje prosty biznesplan,
- potrafi złożyć reklamację,
- umie założyć własną firmę, określić jej charakter oraz zasady rządzące w firmie,
- potrafi obliczyć zysk z lokaty, koszty kredytu oraz podatek,
- umie określić i obliczyć składniki płacy,
- potrafi prawidłowo przewidzieć złożone zależności gospodarcze, umie też przedstawić alternatywne rozwiązania.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- potrafi przewidzieć długofalowe skutki gospodarcze,
- umie na dowolnych przykładach określić wskaźniki i zjawiska gospodarcze,
- potrafi bezbłędnie obliczyć złożone zyski od lokat, koszty kredytu, podatek dochodowy,
- potrafi określić i ocenić sposoby inwestowania w zależności od sytuacji problemowej,
- proponuje alternatywne sposoby rozwiązań gospodarczych lub przedsiębiorczych,
- umie zaprojektować własne dokumenty firmowe, regulaminy itp.,
- porównuje i poprawnie określa zalety i wady poszczególnych ofert lokat, kredytów itp.

Ocena celująca

Uczeń:

- potrafi samodzielnie rozwiązywać skomplikowane problemy ekonomiczne,
- umie opracować złożone wielowątkowe sposoby rozwiązania współczesnych problemów gospodarczych,
- stosuje w praktyce zdobytą wiedzę nie tylko przy korzystaniu z dostępnych symulacji ekonomicznych,
- jest w stanie samodzielnie i z dobrym efektem zarządzać własną firmą, pracownikami itp.
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy.

Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane są następujące wagi:

| | |
|------------------|--------|
| sprawdziany | waga 5 |
| ćwiczenia | waga 4 |
| odpowiedzi ustne | waga 3 |
| zadanie domowe | waga 3 |
| aktywność | waga 1 |

Minimalna ilość ocen z podstaw przedsiębiorczości równa się sumie godzin lekcyjnych w tygodniu +2.

Pisemne sprawdziany wiadomości oceniane są punktowo i przeliczane na oceny wg zasady:

| | |
|------------|------------------------|
| 0% - 34% | – ocena niedostateczna |
| 35% - 49% | – ocena dopuszczająca, |
| 50% - 74 % | – ocena dostateczna, |
| 75% - 89% | – ocena dobra, |
| 90% - 100% | – ocena bardzo dobra, |

TRYB I WARUNKI W JAKICH UCZEŃ MOŻE UZYSKAĆ OCENĘ WYŻSZĄ LUB NIŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA

1. Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana , jeżeli:
Do oceny o stopień wyższej brakuje nie więcej niż 0,2 a z prac klasowych wychodzi ocena niższa niż wyliczona,
Uczeń osiągnie sukcesy w konkursach lub olimpiadach przedmiotowych,
2. Uczeń może ubiegać się o otrzymanie oceny rocznej wyższej niż proponowana ,po uzgodnieniu i zaliczeniu przygotowanego przez nauczyciela materiału obejmującego zakres zagadnień zrealizowanych w danym roku szkolnym, jeśli spełnił wymagania określone w statucie.
3. Uczeń może uzyskać ocenę niższą niż przewidywana , jeżeli:
Uzyskane przez ucznia oceny częściowe (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi) w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie niższe od oceny przewidywanej,
Uczeń jest nieobecny na zajęciach w ostatnim miesiącu przed klasyfikacją i nieobecność ta jest nieusprawiedliwiona.

DOSTOSOWANIE PZO Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI:

1. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. Uczniowie niedosłyszający zwolnieni są z odpowiedzi ustnych.
4. W stosunku do wszystkich uczniów mających trudności w uczeniu się stosuje się zasady wzmocnienia poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Zdalna realizacja tygodniowego rozkładu zajęć z podstaw przedsiębiorczości

Nauczyciele logują się na platformie Classroom w celu przeprowadzenia lekcji online w danej klasie według ustalonego planu lekcji, sprawdzają obecność i zgodnie z rozkładem materiału prowadzą zajęcia. Uczniowie logują się na platformie Classroom i uczestniczą w zajęciach zgodnie z tygodniowym planem lekcji. Nauczyciele przekazują uczniom danej klasy zadania do samodzielnej pracy, zadania domowe i ustalają termin wykonania. Dana wiadomość będzie zawierać:

- temat lekcji zgodny z rozkładem nauczania;
- źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie mogą korzystać
- numery zadań z podręcznika, które uczniowie mają obowiązek rozwiązać pod danym tematem lekcji.

Jako potwierdzenie zapoznania się ze wskazanym materiałem, uczniowie przesyłają nauczycielowi odpowiedzi do zadanych ćwiczeń, za pomocą środków komunikacji elektronicznych, głównie na platformie Classroom bądź po uzgodnieniu z nauczycielem na dziennik elektroniczny Librus, e-mail, komunikatory grup społecznościowych, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Podejmowanie przez ucznia aktywności, udział w lekcjach online i obecność są podstawą do oceny jego pracy, ponadto obecność na zajęciach jest podstawą do wystawienia pozytywnej oceny z zachowania.

Każdy uczeń i rodzic ma możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia za pomocą telefonu, e-maila, dziennika elektronicznego Librus, a także za pomocą komunikatorów grup społecznościowych.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, może zaistnieć potrzeba modyfikacji planu dydaktycznego, np. poprzez zwiększenie ilości godzin lekcyjnych przeznaczonych na dane zagadnienie.

Sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły:

Ocenie podlegać będą:

- praca na lekcji (wykonanie zadań w trakcie lekcji) nagradzana jak aktywność na lekcji, np. za pomocą plusów
- zadania pisemne, tzw. forma pisemna, wysyłane w formie elektronicznej

W trakcie pracy zdalnej planowane będą prace klasowe, sprawdziany, testy podsumowujące poszczególne działy wiadomości. Zasady ich przeprowadzenia i terminy będą ustalone przez nauczyciela i przekazane do wiadomości uczniom danej klasy.

Nauczyciel przedmiotu.