

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W ZSP IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W JAROSŁAWIU

Sporządzono na podstawie Wewnętrznych Zasad Oceniania uwzględniając specyfikę przedmiotu.

- **Ocena klasyfikacyjna (śródroczna i roczna)**

Na ocenę śródroczną składają się następujące elementy liczone według średniej ważonej: **podstawowe:**

- systematyczne oceny aktywności (postawa ucznia),
- oceny za umiejętności ruchowe

oraz wiadomości, **dodatkowe:**

- oceny z obszaru edukacja zdrowotna
- oceny za zadania dodatkowe podczas zajęć
- prowadzenie rozgrzewki lub wskazanej części zajęć
- aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

Oceny śródroczna i roczna wystawiane są ze średniej ocen cząstkowych (minimalnie cztery z uwzględnieniem wag poszczególnych ocen). Uczeń w ciągu powinien otrzymać cztery oceny cząstkowe. **Jeżeli uczeń w ciągu semestru oraz roku szkolnego nie uzyska 50% obecności na zajęciach wychowania fizycznego, może zostać niesklasyfikowany.**

- **Przedmiot i kryteria oceny z wychowania fizycznego**

- **Systematyczny udział i zaangażowanie podczas lekcji WF (aktywność oceniana**

Ocena z aktywności wystawiana jest zawsze na koniec miesiąca, aktywny udział w:

- 100% - 95% zajęć – celująca (6)
- 94% - 85% zajęć - bardzo dobra (5)
- 84% - 71% zajęć - dobra (4)
- 70% - 61% zajęć - dostateczna (3)
- 60% - 50% zajęć - dopuszczająca (2)
- 49% i mniej % zajęć - niedostateczna (1)

100% to aktywny udział we wszystkich przeprowadzonych zajęciach w danym miesiącu.

W wyliczeniu aktywności miesięcznej % są zaokrąglane do pełnego % (<0,5 w dół, >0,5 w górę).

Uczniowi posiadającemu w danym miesiącu zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwioną nieobecność ocenę aktywności miesięcznej wylicza się tylko z tych lekcji, w których uczeń mógł uczestniczyć w lekcji wg następującej punktacji:

2pkt* - aktywny udział w lekcji

0pkt* - nieusprawiedliwione niećwiczenie

*Lekcje odbywające się w bloku liczone są jako dwie odrębne jednostki ćwiczebne.

Ocena za aktywność wyliczana jest na koniec miesiąca, każdemu uczniowi indywidualnie wg wzoru:

Ocena z aktywności jest ilorazem sumy uzyskanych przez ucznia punktów w miesiącu do sumy możliwych do uzyskania przez ucznia punktów w miesiącu.

W przypadku miesięcy, w których liczba lekcji jest mniejsza niż 7 ocena za aktywność wyliczana jest w połączeniu z miesiącem następnym.

Ocena aktywności miesięcznej w dzienniku elektronicznym ma wagę 5.

• Umiejętności ruchowe, umiejętność poprowadzenia rozgrzewki oraz zadania dodatkowe

Uczeń przystępujący do sprawdzianu umiejętności ruchowych otrzymuje ocenę za te umiejętności w zależności od stopnia poprawności wykonania zadania ruchowego;

- ocena celująca (6) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe perfekcyjnie (dana umiejętność jest ukształtowanym nawykiem ruchowym),
- ocena bardzo dobra (5) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo (max 1 błąd),
- ocena dobra (4) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, z niewielkimi błędami technicznymi (max 2 błędy),
- ocena dostateczna (3) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe z błędami technicznymi (max 3 błędy),
- ocena dopuszczająca (2) - uczeń zna technikę wykonania ćwiczenia, wykonuje zadanie z pomocą nauczyciela,
- ocena niedostateczna (1) - uczeń odmawia wykonania zadania ruchowego.

Uczeń podczas lekcji może otrzymać ocenę za zadanie dodatkowe (bardzo dobrą lub celującą) np. za zwycięstwo w turnieju, sędziowanie itp.

Podczas jednej lekcji uczeń ma prawo zaliczać lub poprawiać tylko raz i tylko jeden sprawdzian.

Ocena umiejętności ruchowych oraz umiejętność poprowadzenia rozgrzewki w dzienniku elektronicznym ma wagę 1.

Ocena z zadania dodatkowego podczas lekcji w dzienniku elektronicznym ma wagę 1.

• Wiadomości

Wiadomości uczniów są sprawdzane w formie testów wiadomości lub ustnych odpowiedzi.

Uczeń przystępujący do sprawdzianu wiadomości otrzymuje ocenę za uzyskany wynik.

Sprawdzian wiadomości dotyczy: przepisów gier zespołowych, podstawowej terminologii, znajomości zasad zdrowego stylu życia, podstawowych zasad fizjologii wysiłku, higieny i biomechaniki ruchu (z uwzględnieniem elementów anatomii człowieka).

Skala sprawdzająca wiedzę ucznia przedstawia się następująco:

- 100% - celujący (6)

- 97% - 90% - bardzo dobry (5)
- 89% - 75% - dobry (4)
- 74% - 50% - dostateczny (3)
- 49% - 35% - dopuszczający (2)
- 34% - 0% - niedostateczny (1)

Ocena wiadomości w dzienniku elektronicznym ma wagę 3.

- **Udział w zawodach szkolnych oraz w zajęciach pozalekcyjnych**

- uczeń systematycznie uczęszczający na szkolne zajęcia pozalekcyjne, np. w ramach SKS (ma podwyższoną o jeden ocenę z aktywności miesięcznej),
- uczeń biorący udział w zawodach sportowych otrzymuje częściową ocenę celującą (6) za każdą dyscyplinę, w której jest reprezentantem.

Ocena za udział w zawodach szkolnych w dzienniku elektronicznym ma wagę 6.

- **Edukacja zdrowotna**

Uczeń, który przygotował zadanie teoretyczne otrzymuje za nie częściową ocenę.

Szczegółowe kryteria oceny za zadanie teoretyczne:

- ocena celująca (6) - zadanie teoretyczne jest przygotowane bardzo dobrze i nie wymaga poprawek nauczyciela. Uczeń przeprowadza zadanie teoretyczne w swojej klasie, opracowuje wyniki i omawia je na forum klasy,
- ocena bardzo dobra (5) - zadanie teoretyczne jest przygotowane bardzo dobrze i nie wymaga poprawek nauczyciela. Uczeń przeprowadza zadanie teoretyczne w swojej klasie, wspólnie z nauczycielem opracowuje wyniki i samodzielnie omawia je na forum klasy,
- ocena dobra (4) - zadanie teoretyczne jest dobrze przygotowane, ale wymaga poprawek nauczyciela,
- ocena dostateczna (3) - zadanie teoretyczne zawiera niewielkie błędy merytoryczne, które uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi poprawić,
- ocena dopuszczająca (2) - zadanie teoretyczne jest zgodne z tematem ale zawiera błędy merytoryczne, których uczeń nie potrafi poprawić nawet przy pomocy nauczyciela,
- ocena niedostateczna (1) - zadanie teoretyczne jest źle przygotowane (nie uwzględnia treści obowiązkowych zawartych w podstawie programowej).

Oceny z obszaru edukacja zdrowotna w dzienniku elektronicznym mają wagę 3.

- **Aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej**

Za różne formy aktywności na rzecz kultury fizycznej np. sędziowanie, organizacja zawodów, protokołowanie, obsługa tablicy, liczenie punktów, gazetki, reportaże z zawodów, prowadzenie gabloty i inne uczeń może otrzymać ocenę.

Oceny z obszaru aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej w dzienniku elektronicznym mają wagę 4.

- **Poprawianie oceny przez ucznia**

Uczeń może poprawić otrzymane oceny cząstkowe ze sprawdzianów umiejętności ruchowych oraz wiadomości.

Aby poprawić ocenę z umiejętności ruchowych uczeń wykonuje po raz kolejny to samo zadanie ruchowe. Aby poprawić ocenę z wiadomości uczeń wykonuje inne zadanie teoretyczne zlecone przez nauczyciela WF.

- **Warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana**

Uczeń może wnioskować o podwyższenie oceny z przedmiotu, wówczas gdy uzyskał odpowiedni poziom frekwencji w ciągu pierwszego semestru, jeżeli mówimy o ocenie śródrocznej oraz w ciągu całego roku szkolnego, jeżeli chodzi o ocenę końcowo roczną, a także jeżeli uzgodnił i zaliczył przygotowany przez nauczyciela materiał obejmujący realizację podstawy programowej w danym roku szkolnym i spełnił wymagania określone w statucie. Poniższe zestawienia przedstawia frekwencję jaką uczeń musi uzyskać, aby ubiegać się o daną ocenę:

- 100% - 95% zajęć – celująca (6)
- 94% - 85% zajęć - bardzo dobra (5)
- 84% - 71% zajęć - dobra (4)
- 70% - 61% zajęć - dostateczna (3)
- 60% - 50% zajęć - dopuszczająca (2)
- 49% i mniej % zajęć – nie ma możliwości poprawy oceny.

- **Uczeń może uzyskać ocenę niższą niż przewidywana:**

- jeżeli uzyskane przez ucznia oceny cząstkowe w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie niższe od oceny przewidywanej,
- uczeń jest nieobecny na zajęciach w ostatnim miesiącu przed klasyfikacją i nieobecność ta jest nieusprawiedliwiona.

- **Usprawiedliwienia i zwolnienia**

- jeśli uczeń otrzymuje zwolnienie lekarskie (częściowe lub długookresowe) jest zobowiązany do jak najszybszego przedstawienia zwolnienia nauczycielowi wychowania fizycznego,
- zwolnień długoterminowych z wychowania fizycznego (śródrocznych i rocznych) w szczególnych przypadkach dokonuje Dyrektor Szkoły.

- **Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną**
 - uczniowie posiadający informację o dostosowaniu poziomu wymagań edukacyjnych do ich możliwości - otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 30 % punktów sprawdzianu.
 - w przypadku uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych, błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.
 - uczniowie posiadający opinie o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje się mniejszą ilość zadań.
 - uczniom z upośledzeniem w stopniu lekkim obniża się wymagania programowe, a prace pisemne oraz testy sprawnościowe zalicza się na poziomie 50 % uzyskanych punktów, stosując przeliczanie na oceny wg przyjętej skali.
- **Inne.**

Uczeń posiadający częściowe zwolnienie lekarskie ma obowiązek uczestniczenia **we wszystkich** zajęciach wychowania fizycznego ujętych w planie lekcji. Zakres i forma jego uczestnictwa jest indywidualna i uwzględnia zalecenia lekarskie.

Średnia ważona	Stopień cyfrowo	Stopień słownie
5.51	6	celujący
4.51	5	bardzo dobry
3.61	4	Dobry
2.61	3	dostateczny
1.81	2	dopuszczający
do 1.80	1	niedostateczny

• jeżeli uczeń z danego przedmiotu nie uzyskał 75% średniej liczby ocen przypadającej na ucznia klasy, to nauczyciel ma prawo wystawić mu ocenę śródroczną (roczną) według reguły: **średnia ważona ocen ucznia pomnożona przez liczbę jego ocen z danego przedmiotu i podzielona przez część całkowitą średniej liczby ocen przypadającej na ucznia w danej klasie.**

- **Praca zdalna w okresie pandemii.**

Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z szczególnym uwzględnieniem elementów edukacji zdrowotnej, przepisów gier zespołowych, ćwiczeń ruchowych (umiejętność doboru ćwiczeń do rozgrzewki) . Wszystkie dodatkowe formy pracy dla uczniów mogą zostać wzbogacone w wykonanie plakatów, prezentacji, filmów instruktażowo-pokazowych, rozwiązywanie testów wiedzy o sporcie.

Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie on-line podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy oraz zaangażowania. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę w jakiej należy przesłać efekty pracy. Podczas nauczania zdalnego uczeń jest zobligowany do posiadania sprawnego mikrofonu oraz kamerki. Uczniowie będą oceniani za odpowiedzi na zadane referaty, prezentacje, aktywność, odpowiedzi z quizów, testów wiedzy o sporcie zgodnie z wyżej wymienionymi zasadami PZO. Każda inicjatywa ucznia również zostanie nagrodzona pozytywną oceną. Wystawiając ocenę, nauczyciel zwraca szczególną uwagę na kreatywność podopiecznych, ich zaangażowanie, wkład pracy, przestrzeganie terminów oddawania zleconych prac i zadań.

KRYTERIA OCEN:

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- swą postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany), posiada nawyki higieniczno - zdrowotne (schludny wygląd zewnętrzny, dba o higienę osobistą itp.)
- wykazał się znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych objętych programem nauczania
- wyróżnia się aktywnością w czasie lekcji, pomaga prowadzącemu, stanowi wzór dla kolegów w grupie
- w wybranych sferach umiejętności ruchowych wybiega ponad poziom prezentowany przez grupę
- współorganizuje imprezy szkolne o charakterze rekreacyjno – sportowym lub turystycznym, wykorzystując znajomość przepisów sportowych i zasad
- Reprezentuje szkołę lub klub w zawodach sportowych

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- w śródroczu nie więcej niż 3 razy nie brał udziału w lekcji z powodu nie przygotowania do zajęć
- spełnia wymogi na ocenę dobrą i ponadto:
- wykazuje wysoką aktywność w czasie zajęć, jest ambitny, docenia społeczne wartości aktywności ruchowej, spędzania wolnego czasu w gronie ludzi uprawiających sport, rekreację lub turystykę

- wykonuje zadania ruchowe z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie
- wykonał wszystkie sprawdziany i zadania kontrolno – oceniające na miarę swoich możliwości fizycznych
- samodzielnie podnosi swoją sprawność fizyczną

OCENA DOBRA

Uczeń:

- w śródroczu nie więcej niż 5 razy nie brał udziału w lekcji z powodu nie przygotowania do zajęć
- wykazuje poprawną aktywność w czasie zajęć; jest koleżeński; zdyscyplinowany; oraz posiada wystarczające nawyki higieniczno – zdrowotne (schludny wygląd zewnętrzny, czysty, zmienny strój sportowy)
- na miarę swoich możliwości fizycznych potrafi wykonywać podstawowe elementy techniki wybranych dyscyplin rekreacyjno – sportowych
- wykonał większość sprawdzianów i zadań kontrolno – oceniających na miarę swoich możliwości fizycznych, a nieliczne braki wynikają z przyczyn usprawiedliwionych
- dba o swoją sprawność fizyczną i czyni stałe postępy
- przejawia stałą i świadomą potrzebę kontrolowania swojej aktywności fizycznej

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- w śródroczu nie brał udziału w lekcji nie więcej niż 7 razy z przyczyn nieusprawiedliwionych.
- wykazuje przeciętną aktywność w czasie zajęć i ogranicza swoją aktywność ruchową do lekcji wychowania fizycznego.
- nie wykonał wszystkich sprawdzianów i zadań kontrolno – oceniających w danym okresie nauki, a braki wynikają z przyczyn nieusprawiedliwionych
- wykonuje ćwiczenia w sposób niepewny, z błędami technicznymi w nieodpowiednim tempie, poniżej swoich możliwości.
- wykazuje nieregularne postępy w swojej sprawności fizycznej.

OCENA DOPUSZCZAJACA

Uczeń:

- w śródroczu nie brał udziału w lekcji nie więcej niż 10 razy z przyczyn nieusprawiedliwionych
- wykazuje niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych, nie podejmuje działań mających na celu podniesienie jego sprawności
- wykonał nie mniej niż połowę sprawdzianów i zadań kontrolno – oceniających w danym okresie nauki, a braki wynikają z przyczyn nieusprawiedliwionych

- czynności ruchowe wykonuje w sposób minimalny, poniżej możliwości fizycznych, wymaga częstej pomocy nauczyciela
- wykazuje brak stosowania podstawowych zabiegów higienicznych w zakresie wychowania fizycznego.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- wykazuje lekceważący stosunek do ćwiczeń fizycznych, dezorganizuje pracę w grupie, jego zachowania mogą stwarzać zagrożenie dla innych ćwiczących
- nie wykonuje bieżących zadań programowych podczas lekcji mimo swoich możliwości fizycznych, nie czyni widocznych postępów
- wykonał nieliczne sprawdziany i zadania kontrolno – oceniające w danym okresie nauki (mniej niż połowę), a braki wynikają z lekceważenia obowiązków w stosunku do wychowania fizycznego
- wykazuje nagminny brak stosowania zabiegów higienicznych w zakresie wychowania fizycznego.

Nauczyciele wychowania fizycznego